

**Отчет по результатам проведения самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 7»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №7» функционирует в режиме шестидневной учебной недели в одну смену. Вторая половина дня активно используется для организации внеурочной развивающей деятельности.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФООП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»),

- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО-2021 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФГОС ООО-2010 (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), соответствующая ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955) и АФООП НОО ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023);

- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, соответствующая ФГОС ООО ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955) и АФООП ООО ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025);

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, разработанным на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов МО РФ, утвержденным директором школы, расписанием занятий, СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели в 2-9 классах.

В МБОУ ООШ № 7 языком обучения является русский язык. Иностранным языком является английский.

По итогам 2022-2023 учебного года программный материал пройден в полном объеме по всем учебным предметам учебного плана школы.

С 1 сентября 2023 года для обеспечения реализации требований ФООП ООО в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится с 7 класса учебный курс «Вероятность и статистика». Реализация учебных предметов: «Родной язык (русский), «Литература на родном языке» и «Родная литература» и «Второй иностранный язык (французский)» в 1-6 классах не предусмотрена в связи с отсутствием заявлений от родителей/законных представителей обучающихся.

В 9 классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В МБОУ ООШ № 7 третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

С учетом мнения обучающихся и их родителей/законных представителей в 2022-2023 учебном году формируемая часть учебного плана представлена следующими учебными курсами:

Начальное общее образование

Учебные занятия, направленные на ознакомление с учебным предметом «Информатика» во 2-4 классах по 0,5 часа.

Учебные курсы, направленные на развитие когнитивных способностей «Решение нестандартных заданий» в 3-4 классах, «Решение логических задач» во 2 классе, «Решение занимательных задач» в 1 классе, «Шахматы во 2-4 классах.

На формирование функциональной грамотности направлены курсы «Учимся читать внимательно» в 2-3 классах, «Функциональная грамотность (естественно-научная) во 2-4 классах.

Основное общее образование

3

Русский язык

5, 6 классы/ учебный курс «Основы русской словесности»

7,8 классы/ учебный курс «Родной язык» и «Родная литература»

9 класс / учебный курс «Написание сочинений разных жанров»

Математика

5 класс/ «Решение текстовых задач»

6 класс «Решение логических задач»

7 класс/ «Решение нестандартных задач»

8,9 классы/ «Решение практико-ориентированных задач»

Иностранный язык/ учебный курс «Английский в чемодане»

Биология / учебный курс «Естествоиспытатель», 5 класс

География

5 класс/учебный курс «Практическая география»

7 класс/ учебный курс «Географическое краеведение»

8 класс/ учебный курс «Карта – основной язык географии»

9 класс/ учебный курс «География России»

История

6 класс/ учебный курс «История России в лицах»

Обществознание 9 класс/ учебный курс «Практикум по обществознанию»

Информатика 6 класс/ учебный курс «Программирование в среде СКРЕТЧ»

Черчение 7,8 классы

Физическая культура 6 класс/ учебный курс «Лапта»

Оценивание качества усвоения учебных предметов и курсов осуществляется в соответствии с «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»: отметочная (предметы обязательной части, а также формируемой: «Основы русской словесности», «Родной язык» и «Родная литература», технология), безотметочная («зачет»-«незачет»-часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В целях реализации основной образовательной программы для достижение планируемых образовательных результатов предусмотрены курсы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 9 классах по направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, интеллектуальное, социальное, общекультурное.

Для реализации принципа формирования единого образовательного пространства в МБОУ ООШ №7 используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно–познавательной деятельности: занятия обучающихся по расширенному изучению отдельных учебных предметов; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно – исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: кабинеты классов, оборудованные компьютерной техникой и подключенные к локальной сети Интернет, школа располагает столовой, медицинским кабинетом, актовым залом, спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетом художественно – эстетического цикла.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Обучающиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности на 2023 год 100%.

Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности

Согласно ст. 77 ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» «Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности» в МБОУ ООШ №7 осуществляются выявление и поддержка лиц,

проявивших выдающиеся способности, а также оказывается содействие в получении такими лицами образования.

Система работы с одаренными детьми в школе строится на создании условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, для повышения мотивации к саморазвитию и самообразованию

Участие обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Ребята показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Анализируя данные участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, отметим, что количество участников становится больше.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Кол-во участников	Призовые места
Английский язык	29	2
Биология	29	5
География	18	2
История	17	1
Литература	32	0
Математика	32	8
Обществознание	26	1
ОБЖ	24	4
Русский язык	24	5
Технология	20	6

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Кол-во участников	Призовые места
Английский язык	2	0
Биология	2	0
География	1	0
История	1	0
Литература	0	0
Математика	6	0
Обществознание	1	0
ОБЖ	4	3
Русский язык	0	0
Технология	4	1

В 2023 учебном году обучающиеся приняли участие в очных олимпиадах и конкурсах, проводимых согласно плану МКУ УО. Это городская олимпиады памяти В.В. Давыдова, городская межшкольная олимпиада для 2-6 классов, региональный турнир математических боев для школьников 7-9 классов, городской метапредметный интеллектуальный марафон «Твои возможности» для обучающихся 4-х классов, турнир математических игр для 5-6 классов, квест-игра

по английскому языку 5 класс, конкурс на лучшего гида переводчика 7 класс, конкурс видеоклипов на английском языке, Magic English 4 класс, Love Engl .

Результаты участия в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней представлены в таблице:

Олимпиады							
Месяц, год	Название олимпиады, конкурса и т.д.	Предмет	Уровень	Результат	Количество	Класс	ФИО куратора
Март 2023	Городская олимпиада «Эрудит»	Музыка	Муниципальный	Призёр	1 чел.	4а	Носко И.Ю.
Март 2023	Городская олимпиада "Эрудит"	Музыка	Муниципальный	Участник	1 чел.	6а	Носко И.Ю.
Март 2023	Предметная олимпиада	История	Муниципальный	Участник	4 чел.	5а, 6а	Фахартинова А.Г.
Март 2023	Предметная олимпиада	Русский язык	Муниципальный	Участник	1 чел.	5а	Дедеско А.И.
Март 2023	Предметная олимпиада	География	Муниципальный	Участник	2 чел.	5а	Беркле И.В.
Март 2023	Предметная олимпиада	Математика	Муниципальный	Участник	1 чел.	5а	Понукарина И.В.
Март 2023	Предметная олимпиада	Информатика	Муниципальный	Участник	1 чел.	5а	Слесаренко Е.С.
Март 2023	Предметная олимпиада	Технология	Муниципальный	Участник	1 чел.	5а	Выродова О.Н.
Март 2023	Предметная олимпиада	Литература	Муниципальный	Участник	1 чел.	5а	Дедеско А.И.
Апрель 2023	Олимпиада для 4 классов	Русский язык	Муниципальный	Призёр	1 чел.	4а	Николаева ЕГ
Апрель 2023	Олимпиада для 4 классов	Английский язык	Муниципальный	Призёр	1 чел.	4а	Толстоброва ТН
Апрель 2023	Олимпиада для 4 классов	Литература	Муниципальный	Призёр	1 чел.	5б	Николаева ЕГ
Апрель 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на Учи.ру	Английский язык	Всероссийский	Диплом победителя	11 чел. 6	2а, 4а, 4б, 6а, 7а, 7б, 8б	Толстоброва Т.Н.
Ноябрь 2023	Олимпиада им. Давыдова	Изобразительное искусство	Муниципальный	Участник	1 чел.	5Б	Носко И.Ю.
Ноябрь 2023	Олимпиада им. Давыдова	Изобразительное искусство	Муниципальный	Победитель	1 чел.	5А	Носко И.Ю.
Ноябрь 2023	Олимпиада им. Давыдова	Изобразительное искусство	Муниципальный	Участник	1 чел.	6А	Носко И.Ю.
Ноябрь 2023	Олимпиада им. Давыдова	Изобразительное искусство	Муниципальный	Призёр	1 чел.	6Б	Носко И.Ю.
Ноябрь 2023	Олимпиада им. Давыдова	Литература	Муниципальный	Призёр	1 чел.	4А	Дедеско А.И.
Ноябрь 2023	Олимпиада им. Давыдова	Математика	Муниципальный	Призёр	1 чел.	3А	Дедеско А.И.

Декабрь 2023	Всероссийская олимпиада по английскому языку на Фоксфорде	Английский язык	Всероссийский	Призёр	1 чел.	5А	Толстоброва Т.Н.
Конкурсы, игры							
Месяц, год	Название олимпиады, конкурса и т.д.	Предмет	Уровень	Результат	Количество	Класс	ФИО куратора
Январь 2023	Региональный конкурс эссе «Сталинградская битва: история моей семьи»	История России	Муниципальный этап	Участник	1 чел.	9Б	Фохартинова А.Г.
Январь 2023	Конкурс чтецов «Сталинградская битва»	Литература	Муниципальный этап	Участник	1 чел.	9Б	Выдрина Л.М.
Январь 2023г	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	Математика	Международный	Участник	3 чел.	4Б	Назаренко
Февраль 2023	Конкурс рисунков «Дети Азии»	Изобразительное искусство	Областной	Призёр	2 чел.	7А	Носко И.Ю.
Февраль 2024	Конкурс рисунков «МЧС»	Изобразительное искусство	Областной	Призёр	1 чел.	7А	Носко И.Ю.
Март 2023	Областная экологическая акция «Птицеград», конкурс листовок	Изобразительное искусство	Областной	Призёр	1 чел.	7А	Носко И.Ю.
Март 2023	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Литература	Муниципальный	Участник	1 чел.	5А	Дедеско А.И./ Выдрина Л.М.
Март 2023	Конкурс «Мир равных возможностей»	Технология	Муниципальный	Призёр	1 чел.	2А	Беркле И.В.
Апрель 2023	Конкурс листовок «Мы за ЗОЖ»	Изобразительное искусство	Областной	Призёр	1 чел.	7А	Носко И.Ю.
Май 2023	Фестиваль «Песни за Родину»	Музыка	Всероссийский	Участник	1 чел.	8Б	Носко И.Ю.
Май 2023	Конкурс-игра «День славянской письменности и культуры»	Языкознание	Муниципальный	Призёр	Команда – 5 чел.	6Б	Галина М.А.
Май 2023	Конкурс рисунков «Рисуем победу»	Изобразительное искусство	Всероссийский	Призер	1 чел.	7А	Носко И.Ю.
Сентябрь 2023	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Все образовательные предметы	Всероссийский	Победитель	Команда	4А	Дедеско А.И.

		начальной школы					
Сентябрь 2023	Областной конкурс "Выборы глазами детей"	Изобразительное искусство	Областной	Призёр	3 чел.	8А, 9А	Носко И.Ю.
Сентябрь 2023	Спартакиады по основам безопасности жизнедеятельности и военно-прикладным видам спорта «Во славу Отечества» (1 этап «Решение пожарно-тактической задачи»)	ОБЖ	Муниципальный	Не подведен	Команда – 8 чел.	Команда 8А, 8Б	Самсонова Л.В.
Сентябрь 2023	Спартакиады по основам безопасности жизнедеятельности и военно-прикладным видам спорта «Во славу Отечества» (2 этап «Военно-спортивная эстафета», посвященная Дню призывника»)	ОБЖ	Муниципальный	Не подведен	Команда – 8 чел.	8А, 8Б	Самсонова Л.В.
Октябрь 2023	Межшкольная квест-игра «В поисках сокровищ»	Английский язык	Муниципальный	Лауреаты	8 чел.	5А, 5Б	Толстоброва Т.Н.
Ноябрь 2023	Фестиваль-конкурс «Открытый мир»	Изобразительное искусство	Муниципальный	Участие	3 чел. 8	5А, 6А, 7А	Носко И.Ю.
Ноябрь 2023	Конкурс «Краеведческие чтения», номинация «Междуреченск у посвящается»	Литература	Муниципальный	Призёр	1 чел.	3А	Носко И.Ю.
Ноябрь 2023	Конкурс «Мы все можем», в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Литература	Муниципальный	Победитель	1 чел.	9Б	Носко И.Ю.
Декабрь 2023	Конкурс по английскому языку «Лучший гид-переводчик»	Английский язык	Муниципальный	Призёр	1 чел.	7А	Толстоброва Т.Н.

Спортивные мероприятия							
Месяц, год	Название олимпиады, конкурса и т.д.	Предмет	Уровень	Результат	Количество	Класс	ФИО куратора
Январь 2023	Зимний фестиваль «ГТО» среди разных возрастных категорий населения	ГТО	Муниципальный	Знаки отличия	6 чел.	3А, 3Б	Никифорова Е.А.
Сентябрь 2023	Городской турслёт "Золотая осень 2023"	Туризм	Муниципальный	Участие	Команда – 7 чел.	8А, 8Б	Лопарева С.А.
Сентябрь 2023	Онлайн-олимпиада по шахматам на Учи.ру	Шахматы	Всероссийский	Участие	1 чел.	6Б	Шлыков А.Н.
Сентябрь 2023	Спартакиада общеобразовательных школ Междуреченского городского округа в 2023 году	Мини футбол	Муниципальный	Эстафета 1 место Минифутбол - 2 место	Команда – 9 чел.	8А	Лопарева С.А.
Октябрь 2023	Соревнования «Папин день».	Физкультура	Школьный	1 место - 3А; 2 место - 4А	Команды 6 человек от класса	3-4 классы	Лопарева СА
Октябрь 2023	ГТО	Стрельба	Всероссийский	Знаки отличия	13 чел.	8-9 классы	Лопарева СА
Ноябрь 2023	«Муравейник», посвященный Дню народного единства.	Эстафеты	Муниципальный	Участие	Команда – 6 чел.	3-4 классы	Лопарева С.А.
Ноябрь 2023	Конкурс фотографий «Национальный колорит в ГТО»	ГТО	Муниципальный	Призер	1 чел.	8Б	Лопарева С.А.
Ноябрь 2023	ГТО "Челночный бег", прыжки, отжимание, упражнение на пресс.	Легкая атлетика	Всероссийский	Участие	6 чел. 9 6 чел.	5-6 классы 8-9 классы	Лопарева С.А.
Декабрь 2023	«Кузбасская спортивная школьная лига»	ОФП	Муниципальный	2 место	6 чел.	8-9 классы	Лопарева С.А.

Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

С целью создания социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействия психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса с ОВЗ организовано психологическое сопровождение. Деятельность педагога-психолога была реализована по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- психокоррекционная и развивающая работа;
- консультативная работа;
- профилактическая работа;

Диагностическая работа включала в себя обследование детей с помощью специальных методик, с целью анализа развития познавательных способностей, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающегося, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации и дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности.

В рамках психолого-педагогического сопровождения школьников в процессе обучения проведены следующие диагностические исследования:

- Диагностика словесно-логического мышления 2 классы (27 чел.).
- Диагностика мотивации обучения и адаптации учащихся к обучению в среднем звене 5 классы (39 чел.).
- Диагностика особенностей развития, общения детей группы риска 1-9 классы.
- Диагностика к профессиональному самоопределению, выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии 9 класс (38 чел.)
- Диагностика сформированности навыков учебной деятельности 1 классы (18 чел.).
- Диагностика готовности к переходу в основную школу 4 классов (27 чел.).
- Диагностика межличностных отношений в классных коллективах 1А,4А, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 9А.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий согласно утвержденному расписанию. На занятиях велась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Используются элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, изотерапия, развивающие упражнения. В течение года были проведены групповые и индивидуальные занятия.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- коррекция агрессивного поведения;
- развитие коммуникативных навыков.

10

С обучающимися 1-4 классов проводились занятия по программе «Психомоторика и развитие сенсорных процессов». С 5-8 классами проводились психокоррекционные занятия по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы. В результате занятий у воспитанников повысился уровень групповой сплоченности, снизились агрессивные проявления, дети стали принимать других такими, какие они есть, стали уметь осознавать и выражать свои чувства.

За отчетный период проводилось психологическое консультирование и беседы с обучающимися, с педагогами, с родителями с целью создания условий для активного усвоения и использование учениками, педагогами и родителями

социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей. Проводились как индивидуальные, так и групповые консультации, и беседы со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу.

В течение года проводились консультации для родителей по вопросам:

«Как помочь воспитанникам адаптироваться к условиям основной школы?»; «Как помочь ребенку выполнять домашние задания»; «Что делать если ребенок говорит неправду?»; «Что делать, если ребенок взял чужую вещь?»; «Как преодолеть трудности в обучении», «Трудности взаимопонимания в семье».

С учениками проводились групповые беседы по темам: «Правила поведения в школе», «Как не ссориться с педагогами и родителями», «Как преодолеть страх», «Вежливые слова», «Мы выбираем жизнь», «Профилактика вредных привычек»

В течение года проводились консультации обучающихся по вопросам:

- проблемы адаптации в новом коллективе,
- проблемы взаимоотношений с педагогами,
- взаимоотношения с родителями, братьями или сестрами,
- взаимоотношения со сверстниками,
- желание скорректировать собственное поведение,
- профилактика суицидов.

Индивидуальные консультации проводились в течение года и касались, в основном, личных и учебных проблем (взаимоотношения с учителями, одноклассниками и родителями).

Оценка системы управления организации

Учредители МБОУ ООШ №7:

- Глава Междуреченского городского округа,
- Администрация Междуреченского городского округа,
- Комитет по управлению имуществом муниципального образования "Междуреченский городской округ",
- Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Междуреченского городского округа».

Управление МБОУ ООШ 7 осуществляется в соответствии с федеральными законами, локальными нормативными правовыми актами и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор осуществляет руководство деятельностью МБОУ ООШ №7 в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ ООШ №7, несет ответственность за деятельность Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся

- Общее собрание работников Учреждения,
- Совет Учреждения,
- Педагогический совет.

За отчетный период в соответствии с планом работы были проведены тематические педагогические советы:

1) «Проект «Школа Минпросвещения России». Коллектив МБОУ ООШ №7 был ознакомлен с указанным проектом, направленным на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование». В проекте «Школа Минпросвещения России» реализованы приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

2) «Использование современных образовательных технологий как способ повышения учебной мотивации». Закон «Об образовании» дает право учителю самому отбирать средства и способы обучения, которые не противоречат основным дидактико-педагогическим принципам. Технологии, дающие возможности развития личностного потенциала, обеспечивают качественные показатели школы.

3) «Оценка образовательных результатов». Цель системы оценки призвана способствовать поддержанию единства образовательной системы школы и обеспечению преемственности между ступенями обучения, особенно в условиях реализации государственных стандартов, когда необходимо оценить не только предметные, но и метапредметные, и личностные результаты освоения ООП. В соответствии с ФГОС система оценки реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений. Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Оцениваться должны не знания, а умения применять эти знания.

4) «Образовательное пространство школы». Образовательное пространство школы – это такая система организации обучения и воспитания, при которой все структуры педагогического коллектива (педагоги, классные руководители, социальный педагог, психолог, логопед) организуют свою деятельность, направленную на раскрытие личностного потенциала обучающегося. Единое образовательное пространство школы – это еще и единые образовательные стандарты, единые учебные планы, единые требования к квалификации педагогов.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года проведен в сентябре 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об освоении основных образовательных программ НОО и ООО не всеми обучающимися.

Общая оценка качества образования в МБОУ ООШ №7

Параметры статистики	Кол-во обучающихся
1.Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	
– уровень начального общего образования	120
– уровень основного общего образования	167
2.Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
– уровень начального общего образования	1
– уровень основного общего образования	2
3.Количество обучающихся, переведенных условно в следующий класс:	
– уровень начального общего образования	6
- уровень основного общего образования	18
4. Не получили аттестат об основном общем образовании	3

Анализ успеваемости за 2022-2023 учебный год

аллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено отметок	
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5				по уваж-ной причине	по прогулам		одному	двум		более 2
				Всего	из них с одной 4	с одной 3								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	26													
2	26	26	1	17		3								
3	27	26	2	8		8				1			1	
4	41	41	5	15		4								
1 -- 4	120	93	8	40		15				1			1	
5	30	23	1	4		4	1		1	7	2	2	3	
6	26	16		6		3				10	7		3	
7	32	24		7		2				8	5		3	
8	38	25		6		1	1		1	13		4	9	
9	41	41		6		2								
5 -- 9	167	129	1	29		12	2		2	38	14	6	18	
1 -- 9	287	222	9	69		27	2		2	39	14	6	19	

Анализ Государственной итоговой аттестации

Общий анализ результатов ОГЭ

	Чел.	%
Всего обучающихся, допущенных к ГИА 9-х классов	41	100
Всего обучающихся, допущенных к ГИА 9-х классов	41	
из них:		
обучающиеся с ОВЗ(сдавали только 2 обязательных предмета)	7	17
участники ГИА 2021-2022 учебного года, не прошедших ГИА в дополнительный (сентябрьский) период	3	7
участники ГИА 2022-2023 учебного года, не прошедших ГИА в дополнительный (сентябрьский) период	3	7

Сравнение результатов 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. г

Таблица 1

	Всего выпускников	Допущены к экзаменам в основной и дополн. период	Получили аттестаты об основном общем образовании (по итогам основного периода)	Получили аттестаты об основном общем образовании (по итогам дополнительного периода)	Не получили аттестат
2020-2021	17	17	9	8	0
2021-2022	31	29	23	3	3
2022-2023	41	41	30	8	3

Таблица 2

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% успеv	% кач	% успеv	% кач	% успеv	% кач
Русский язык	100	6%	100	65,14	97,5	63
Математика	100	0	90	21	100	36,58
Обществознание			92	16	94,7	5,26
Информатика			91	0	90	15
Биология			89	6	100	20
География			100	50	94,4	44,44

Анализ результатов основного периода по каждому предмету

Предметы	Количество участников	МБОУ ООШ №7 (2021-2022г)	Количество участников	МБОУ ООШ №7 (2022-2023г)

		Ср балл	Ср отметка		Ср балл ¹	Ср отметка
Русский язык	29	24	3.7	38	24	3,65
Математика	29	8	3.1	41	10	2,87
Обществознание	25	19	3.08	19	16	2,5
Информатика	11	8	2.91	20	8	3,05
Биология	18	16	2.94	10	22	3
География	2	20	3,5	18	14	2,76

Анализ результатов основного периода и дополнительного периода по каждому предмету

	Количество участников	Сдали		Сдали		Не сдали ОГЭ	Средний балл ²	Средняя оценка	МАХ балл
		в основной период	в резервн. срок ОП	в доп. период	в резерв..срок ДП				
Биология	10	9	1				21,9	3,2	48
Информатика	20	18				2	7,75	3	19
Обществознание	19	11	5	2		1	18,8	3	37
География	18	9	2	6		1	18,3	3,2	31
Математика	41	25	10	3	3		11,2	3,36	31
Русский язык	38	37				1	24	3,65	33

Отмечается повышение успеваемости по математике, обществознанию, биологии, по географии. Отмечается повышение качества по информатике, математике, биологии. Заметное снижение качества по обществознанию. Важно отметить, что нет двоек за ОГЭ по математике за 2022-2023 учебный год (с учетом сентябрьских сроков). Снижение успеваемости и качества по географии связано с увеличением в 9 раз количества сдающих экзамен. Низкий средний балл по всем предметам, кроме русского языка. Соотношение максимального балла и среднего балла по предметам показывает следующее:

Процент выполнения по биологии составляет 46%;

Процент выполнения по информатике – 42 %;

Процент выполнения по обществознанию – 51 %;

Процент выполнения по географии - 58 %;

Процент выполнения по математике составляет -35 %

Процент выполнения по русскому языку составляет- 77%.

Анализ результативности работы педагогов

	ФИО учителя	% успева- ти	% качества
Русский язык	Выдрина Л.М.	97,5	63

¹ Первичные баллы . Без учета обучающихся с ОВЗ.

² Первичные баллы с учетом повторной сдачи, без учета обучающихся с ОВЗ.

Математика	Мечта М.Н	100	36,58
Обществознание	Фахартинова А.Г.	94,7	5,26
Информатика	Слесаренко Е.С.	90	15
Биология	Галина М.А.	100	20
География	Беркле И.В.	94,4	44,44

В течение 2022-2023 учебного года была проделана следующая работа по подготовке к ОГЭ:

1. Работа с родителями: родительские собрания, индивидуальная работа с родителями.
2. Встреча обучающихся с психологом центра ПМСС
3. Составление ИУП, работа в указанном направлении.
4. Организация дифференцированного подхода.
5. Организация диагностических работ в течение года.

Однако налицо недостаточная эффективность сложившейся системы работы школы по этому направлению.

Причины низкого качества знаний, обучающихся:

- Отсутствие системного контроля знаний, обучающихся по предмету со стороны учителя (в течение нескольких лет)
- Анализируя посещенные в течение года уроки в выпускных классах, можно отметить, что не всегда ведется дифференцированная работа, не всегда отрабатываются проблемные задания.
- Низкий уровень развития мышления у некоторых обучающихся неблагоприятно влияет на качество запоминания. Использование учителями (начиная с начальной школы) приемов репродуктивного метода обучения: знания даются в готовом виде, решение по образцу, усвоение готовых знаний путем многократных повторений - не способствуют развитию мышления у обучающихся.
- Трудности при восприятии, усвоении условий задачи некоторыми обучающимися. Это связано с низким словарным запасом обучающихся, с низким уровнем сформированности регулятивных (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, коррекция, оценка своих действий) и познавательных (смысловое чтение, выбор эффективных способов решения, установление причинно-следственных связей, самостоятельное нахождение способов решения и др) УУД.
- Исходя из пунктов 3 и 4, – низкая учебная мотивация.
- Низкая включенность обучающихся в общественную жизнь школы- одна из причин низкой мотивации.
- Недостаточная работа с родителями обучающихся, которым необходима ПМПК.
- Частая смена кадрового состава, нехватка кадров.

По итогам анализа результатов ОГЭ были приняты следующие решения:

- Обеспечить профессиональный рост учителя через самообразование, участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов, КПК.
- Усилить контроль выполнения плана работы подготовки к ГИА.
- Развивать внеурочную деятельность как способ повышения учебной мотивации.

- Через внеклассную деятельность повысить включенность обучающихся в школьную жизнь, развивать ученическое самоуправление.
- Организовать работу с родителями обучающихся, требующих прохождения ПМПК.

Результаты ВПР

С целью диагностики качества образования МБОУ ООШ №7 принимает участие в независимой оценке качества образования. Общие результаты ВПР 2023 года представлены в таблицах:

4 класс

Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	85	57,5
Математика	93	68
Окружающий мир	100	76

5 класс

Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	83	31
Математика	86	28
Биология	86	32
История	86	31

6 класс

Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	79	33
Математика	83	33
Биология	84	44
История	96	41
География	98	64
Обществознание	87,5	50

7 класс

17

Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	84	29
Математика	90	23
Биология	98	55
История	84	19
География	94	41
Физика	90	35

8 класс

Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	88	32
Математика	82	23,5
Физика	93	39

Химия	89	22
Биология	98	60
История	95	48
География	94,5	39
Обществознание	89	44

Результаты ВПР используются для совершенствования работы по повышению качества образовательных результатов

Способы использования результатов могут быть разделены на две категории: использование для принятий решений о поддержке конкретных обучающихся и педагогов, и использование для принятий решений на уровне школы.

Использование результатов ВПР относительно ученика:

- определение уровня освоения основной образовательной программы (базовый, повышенный, высокий, ниже базового, критический);
- принятие решения относительно продолжения обучения школьником на следующей ступени образования;
- проектирование индивидуального учебного плана;
- составление педагогических и психологических рекомендаций для поддержки обучающегося.

Использование результатов ВПР учителем-предметником:

- использование полученных данных для аттестации;
- коррекция методики преподавания;
- выработка плана профессионального развития и повышения квалификации с целью преодоления профессиональных дефицитов.

Администрация образовательной организации

- учитывает результаты ВПР в качестве одного из критериев результативности работы педагога;
- учитывает результаты ВПР при проведении самообследования;
- использует результаты ВПР для планирования ВСОКО;
- проектирует систему методической работы в школе и систему повышения квалификации педагогов.

Анализ востребованности учеников

Количество выпускников	Трудоустройство	Дальнейшее обучение		
		Количество выпускников 9-х классов 2023 года поступивших в СПО Кемеровской области - Кузбасса	Количество выпускников 9-х классов 2023 года, выбывших за пределы п Кемеровской области - Кузбасса	10 класс
38	1	34	1	2

Учебные заведения, выбранные выпускниками 2023 года

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Междуреченский горностроительный техникум Кемеровская область-Кузбасс (г. Междуреченск)	10 человек
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Томь-Усинский энерготранспортный техникум (г. Мыски)	6 человек
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новокузнецкий горнотранспортный колледж имени В.Ф. Кузнецова (г. Новокузнецк)-	5 человек
Государственное профессиональное образовательное учреждение "Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания" (г. Новокузнецк)	7 человек
Тайгинский институт железнодорожного транспорта, филиал Омского государственного университета путей сообщения (обучение по программам СПО)	2 человека
Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кузнецкий металлургический техникум" имени Бардина Ивана Павловича (г. Новокузнецк)	2 человека
Сочинский финансово юридический колледж	1 человек
Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кемеровский профессионально-технический техникум" (г. Кемерово)	1 человек
Междуреченский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Кузбасский медицинский колледж" (г. Междуреченск)	1 человек

Указанные данные показывают, что основная часть обучающихся выбирает обучение в средних специальных профессиональных учреждениях Кемеровской области. Направления обучения связаны со спецификой промышленных предприятий города и области.

Анализ качества кадрового состава

На период самообследования в МБОУ ООШ № 7 работают 28 педагогов, из них 2— внешних совместителя, 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3х лет. Имеют высшую квалификационную категорию –14 человек. Первую категорию- 9 человек. Без категории- 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность школы недостаточно обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

В течение 2023 года педагоги прошли курсы повышения квалификации, которые представлены в таблице:

Базина Елена Анатольевна	-Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики:уровень образовательной организации. -Классное руководство как особый вид педагогической деятельности. -Профпереподготовка учитель-логопед, учитель-дефектолог.
Беркле Ирина Викторовна	-Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. -Формирование и оценивание функциональной грамотности на обучающихся основной школы.
Дедеско Александра Ивановна	-Реализация требований ФГОС НОО в работе учителя. -Основы религиозных культур и светской этики
Королева Елена Геннадьевна	-Реализация требований ФГОС НОО в работе учителя.
Лопарева Светлана Анатольевна	-Методика обучения дисциплине "Физическая культура" в начальной, основной и средней школе в условиях ФГОС НОО, и СОО третьего поколения.
Лямкина Наталья Юрьевна	-Реализация требований ФГОС НОО в работе учителя.
Назаренко Наталья Петровна	-Реализация требований ФГОС НОО в работе учителя. -Функциональная грамотность школьников
Некрасова Елена Павловна	-Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала" "Построение профориентационной деятельности в образовательных организациях в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее." -Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики:уровень образовательной организации. -Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании. -Восстановительные технологии в разрешении конфликтов в образовательном пространстве.
Носко Илона Юрьевна	-Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС-2021 и ФООП в преподавании школьных дисциплин

Николаева Елена Георгиевна	-Реализация требований ФГОС НОО в работе учителя.
Патракова Римма Ашрафовна	-Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя.
Понукарина Ирина Владимировна	-Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя. -Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС-2021 и ФООП в преподавании школьных дисциплин. - «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». - Управление переходом образовательной организации в эффективный режим работы: командное взаимодействие.
Самсонова Людмила Вячеславовна	-Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя.
Слесаренко Екатерина Сергеевна	Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя. -Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС-2021 и ФООП в преподавании школьных дисциплин. -Основные аспекты прав и интересов детей
Толстоброва Татьяна Николаевна	-Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя.
Филимонова Лариса Николаевна	-Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя.
Фролова Оксана Михайловна	-Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя. -Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС-2021 и ФООП в преподавании школьных дисциплин. - «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». - Управление переходом образовательной организации в эффективный режим работы: командное взаимодействие.
Шлыков Анатолий Николаевич	-Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя.

С целью совершенствования профессиональных компетенций большая часть педагогов прошла курсы по введению и реализации ФГОС НОО и ООО нового поколения и ФООП.

В школе ведется постоянная работа по оказанию методической помощи учителям по использованию средств сети Интернет в учебной деятельности для поиска различной информации учителя, обучающиеся принимают активное участие в Интернет-олимпиадах, викторинах, конкурсах и проектах.

Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2023 года работа школьной библиотеки строилась на основе плана, который является одним из составных частей общешкольного плана по воспитательной работе. Все запланированные мероприятия были уточнены и согласованы с зам. директора по воспитательной работе.

Специфика школьной библиотеки как информационного подразделения в рамках образовательного учреждения позволяет ей выполнять одновременно несколько функций: образовательную, информационную, культурную, воспитательную, досугово–развлекательную.

Сведения о фонде школьной библиотеки образовательного учреждения

	Приобретено за отчетный период		Количество экземпляров на конец года	
	2022	2023	2022	2023
Объем библиотечного (книжного) фонда, всего:	361	252	4427	4679
из него : учебники	361	252	4038	4290
учебные пособия	0	0	53	53
художественная литература	0	0	215	215
справочный материал	0	0	121	121
Печатные издания библиотечного (книжного) фонда, всего:	361	252	4427	4679
Электронные издания библиотечного (книжного) фонда, всего:	0	0	0	0

В связи с переходом на Федеральные основные образовательные программы в 2023 году были приобретены учебники «Азбука» 1 класс, «Вероятность и статистика» 7-9 класс, «Математика» 5 класс. Фонд учебников требует постепенной замены на новые, соответствующие Федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Анализ материально-технической базы

В МБОУ ООШ № 7 10 кабинетов оснащены компьютерами и проекторами, 15 кабинетов оснащены компьютерами, 2 кабинета оснащены оборудованием ВКС.

Количество обучающихся на один компьютер составляет 0.5 единиц.

В связи с требованиями ФГОС основного общего образования планомерно ведется работа по оснащению учебных кабинетов с мультимедийной техникой.

В МБОУ ООШ №7 осуществляется обучение обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Ведется электронный журнал.

В МБОУ ООШ №7 созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Имеется спортивный зал, отвечающий всем требованиям СанПина с душевыми кабинетами и санузлами, спортивная площадка, футбольное поле,

элементы полосы препятствия. Для реализации творческой деятельности имеется актовый зал.

Обеспечение условий пожарной, антитеррористической безопасности и условий охраны труда участников образовательной деятельности

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательной деятельности является организация просветительских, административно-хозяйственных и охранных мероприятий с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в Учреждении;
- динамики чрезвычайных ситуаций;
- количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- доступности медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ;
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасности пребывания обучающихся в образовательном учреждении.

Здание и оборудование школы, территория соответствуют Санитарным правилам и требованиям техники безопасности. Обучающиеся начальных классов обучаются в учебных кабинетах, которые расположены не выше 3 этажа.

Школьная мебель соответствует ГОСТам и имеет специальную маркировку в соответствии с ростом ребенка. Для соответствия требованиям к естественному и искусственному освещению согласно плану, в кабинетах проходит замена ламп. В кабинете информатики установлены жалюзины окна, кондиционер, что создает благоприятную обстановку для учебных занятий.

В школе организовано питание с соблюдением требований Санитарных правил.

Расписание учебных занятий соответствует гигиеническим требованиям, трудность каждого предмета ранжируется в баллах. Распределение учебных нагрузок осуществляется согласно рекомендациям и ежегодно проверяется работниками территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Кемеровской области в городе Междуреченске.

Вопросы соблюдения санитарно-гигиенического режима регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, на родительских собраниях. В соответствии с планом работы школы членами администрации 1 раз в четверть проводились проверки воздушно-теплового режима, санитарного состояния кабинетов и ТБ в них, освещенности и озеленения учебных кабинетов, сохранности школьной мебели и учебного оборудования, питьевого режима, организации питания.

В образовательном учреждении приведены в соответствие с государственными требованиями к уровню материально-технического

обеспечения безопасных условий кабинеты повышенной опасности: физики, химии, технологии, информатики, спортивного зала.

Соблюдение норм и правил безопасности в школе постоянно контролируется преподавателем организатором по безопасности жизнедеятельности.

За прошедший учебный год потрачены средства на:

- дератизацию и дезинсекцию 2523.40 рублей ежемесячно;
- обслуживание кнопки экстренного вызова ООО “Спецтехсервис” 742 рублей ежемесячно, техническое обслуживание системы тревожной сигнализации с передачей сигналов на пульт центрального наблюдения ООО “ЧИП”- 1200 рублей ежемесячно

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Происшествия	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Пожары	нет	нет	нет
2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет
3	Отключения тепло-, электро-, водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет
4	Угрозы взрывов	нет	нет	нет

По данным таблицы требования к водоснабжению, канализации и теплоснабжению выполняются. За период 2023 год затоплений, обрушений, отключения теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения по вине школы не было.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. По результатам проверок за 2023 г. предписаний не вынесено. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного управления.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении в течение года отсутствуют случаи производственного травматизма и несчастные случаи с обучающимися.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в Учреждении

Причины ущерба для жизни и здоровья детей	2022-23 уч.г.	2022 г.	2023 г.
Травматизм	0	0	0
Пищевые отравления	0	0	0

Данные таблицы свидетельствуют об отсутствии пищевых отравлений в школе. Помещения пищеблоков требованиям ГОСТов и Санитарных норм. Пищеблок имеет современное оборудование. Чрезвычайных ситуаций в Учреждении не было.

**Результаты мониторинга проведения практических мероприятий,
формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в
экстремальных ситуациях**

№ п/п	Мероприятие	2020-2021 уч. г.	2022 г.	2023г.
1	Учения педагогического коллектива и тех. персонала	Постоянно, по плану	Постоянно, по плану	Постоянно, по плану
2	Учения по эвакуации из зданий гимназии	Постоянно, по плану	Постоянно, по плану	Постоянно, по плану
3	Проведение занятий по изучению строения и работы огнетушителя среди подколлектива и обучающихся	Постоянно, по плану	Постоянно, по плану	Постоянно, по плану
4	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности	Постоянно, по плану	Постоянно, по плану	Постоянно, по плану
5	Тренировочные занятия на случай террористического акта	Постоянно, по плану	Постоянно, по плану	Постоянно, по плану

Практические мероприятия, формирующие способность обучающихся и коллектива образовательного учреждения к действиям в экстремальных ситуациях, включают:

- уроки основ безопасности жизнедеятельности (30 апреля Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»);
- теоретические занятия для учителей.

На уроках ОБЖ преподавателем ОБЖ используются современные наглядные пособия, раздаточный материал, видеофильмы, мультимедийный комплекс, образцы СИЗ, имеется 20 штук противогазов.

Ежегодно разрабатывается и утверждается комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиенической безопасности, охраны здоровья участников образовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами.

Для педагогического коллектива и технического персонала школы проводится инструктаж и контроль по технике безопасности, противопожарной и антитеррористической безопасности.

В школе для обеспечения пожарной безопасности поддерживается в рабочем состоянии современная автоматическая пожарная сигнализация. Здание полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения. Техническими средствами оповещения является установка АУПС и система СОУЭ с подготовленной информацией об оповещении постоянного состава работников и обучающихся в случае возникновения ЧС.

В учреждении разработана «Декларация пожарной безопасности» и зарегистрирована ОГПН по г. Междуреченску Главного управления МЧС России по Кемеровской области 03 января 2017 года. В 2022 году переработан Паспорт безопасности объекта Учреждения.

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№ п/п	Материально-техническая база	2021	2022	2023
1	Средства пожаротушения	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2	Система АПС	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии

Данные таблицы свидетельствуют о безопасных условиях в образовательной среде.

В МБОУ ООШ № 7 разработан и осуществляется план гражданской обороны. Обучение педагогических работников и обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно программам обучения и утверждённого плана. В целях безопасности постоянно отрабатывается порядок действий, эвакуация учащихся и персонала школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

На уроках ОБЖ и на специальных занятиях с персоналом проводится обучение пользованию первичными средствами индивидуальной защиты.

Нарушений по данным направлениям за отчётный период не зарегистрировано.

На классных часах рассматриваются вопросы, касающиеся безопасного поведения обучающихся в экстремальных ситуациях (террор, пожары и др.) Систематически проводятся месячники безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, встречи с представителями пожарной охраны, органов внутренних дел, работниками медицинских учреждений.

В МБОУ ООШ № 7 имеется нормативный стенд: «Терроризм - угроза обществу», по пожарной и дорожной безопасности. Обучение правилам дорожного движения осуществляется в течение года на уроках ОБЖ и классных часах.

В МБОУ ООШ № 7 разработан и введён в действие Паспорт безопасности. Созданы звенья защиты на случай чрезвычайной ситуации: звено пожаротушения, звено охраны и порядка, медицинское звено, звено оповещения.

В МБОУ ООШ № 7 работают медицинский и процедурный кабинеты для оказания первой медицинской помощи. Систематически проводятся медицинские осмотры учащихся. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее обследование и консультации к специалистам.

Главная задача здоровьесберегающей деятельности – формирование у детей мотивации и потребности в здоровом образе жизни. В школе разработан и успешно внедряется в учебно-воспитательный процесс план мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Каждый месяц, в течение года, классные руководители проводили мероприятия, посвященные теме здорового образа жизни (классные часы, тренинги,

интерактивные игры). Проводились месячники по теме «Здоровый образ жизни».

Параметры	2022		2023	
	Абсолютное число	% от общего количества	Абсолютное число	% от общего количества
Число практически	72	25	73	26

здоровых				
Число ни разу не болевших	89	31	87	31,6
Получивших травму за год	0	0	0	0
Учащихся I группы здоровья	105	35	101	38,3
II группы здоровья	142	47	138	49,8
III группы здоровья	36	18	30	11,2
IV группы здоровья	3	9	0	0
V группы здоровья	0	0	0	0,7

Данные медицинских обследований в Учреждении обобщены в таблице:

В школе проводится своевременная профилактика гриппа и ОРВИ, ежедневные динамические паузы на свежем воздухе в первых классах, качественно проводимые уроки физкультуры (в основном на улице), физкультминутки на уроках, проведение своевременных и качественных карантинных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку, оптимально составленное расписание уроков, полноценное питание обучающихся в школе, проведение регулярных медицинских осмотров, пропаганда здорового образа жизни, соблюдение единства требований со стороны родителей и учителей к режиму школьников.

Администрацией и учителями давались рекомендации обучающимся по совершенствованию их режима, организации условий обучения при формировании профильных классов, коррекции нарушений физического развития; первичной профилактике нарушений здоровья учащихся; а также на родительских собраниях в индивидуальной беседе давались рекомендации родителям по указанным вопросам. Приглашались специалисты из поликлиники, центра «Анти СПИД», наркологического диспансера для профилактических бесед с учащимися и их родителями всех возрастных групп. В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим организации образовательной деятельности, расписание учебных занятий соответствует нормам.

Систематически проводятся медицинские осмотры обучающихся. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее обследование и консультации к специалистам.

Медицинский работник контролирует соблюдение теплового режима и режима проветривания учебных классов, санитарно-гигиенических норм на кухне и в столовой.

В отчетном году горячим питанием было охвачено 100% обучающихся 1-4 классов. Среди обучающихся 5-9 классов в октябре 2023 года было проведено анкетирование по вопросам организации питания в столовой МБОУ ООШ № 7.

Результаты анкетирования показали, что из 180 опрошенных 3% не питается совсем в столовой или очень редко, качеством блюд удовлетворены больше половины опрошенных. С целью увеличения количества питающихся было принято решение о посещении зав. производством родительских собраний. Есть пожелания увеличить ассортимент, предлагаемый буфетом - это в основном доступная по цене выпечка и напитки. Выяснено, что условия, создаваемые для питания обучающимся, нравятся. Выявлены дети, у которых нет денежных средств на питание в столовой. Проведена организационная работа социальным педагогом по выявлению таких детей.

Количество обучающихся различных категорий, охваченных горячим питанием

	Из малообеспеченных семей, имеющих статус	Из многодетных малообеспеченных семей	Из многодетных семей, не имеющих статус малообеспеченной семьи	Проживающих в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей
на декабрь 2021	6	5	47	14
на декабрь 2022	6	5	47	14
на декабрь 2023	3	3	52	10

Все сотрудники школы регулярно проходят периодические медицинские осмотры (1 раз в год), имеют санитарные книжки с отметками специалистов о прохождении медицинского осмотра и с отметками о прослушивании санитарно-гигиенического минимума.

В Учреждении проводится планомерная и целенаправленная работа по формированию готовности обучающихся и учителей к действиям в чрезвычайных ситуациях, созданию безопасных и благоприятных условий для жизнедеятельности и по сохранению жизни.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования МБОУ ООШ № 7 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку:

- качества образовательных результатов – уровень академических знаний, умений и навыков, сформированность метапредметных результатов, жизненных компетенций, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- качества содержания образования – адекватность и эффективность образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, программ воспитания и социализации обучающихся;
- качества условий получения образования – степень взаимодействия служб школы при организации учебно-воспитательного процесса, уровень укрепления или сохранения здоровья обучающихся с ОВЗ, уровень психологического комфорта всех участников образовательного процесса;
- качества ресурсов образовательного учреждения – кадровых, материально-технических, финансовых;
- уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

Основным инструментом оценки качества образования является мониторинг. В качестве источников данных для мониторинга оценки качества образования используются:

- 1) административные и диагностические работы;
- 2) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- 3) социологические опросы участников образовательного процесса;
- 4) отчеты работников образовательного учреждения;

5) результаты наблюдения (посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий и пр.);

б) изучение документации.

На 2023 год запланированы и выполнены следующие мероприятия по оценке качества образования:

а) оценка качества образовательных результатов:

-проведение диагностических и административных работ, сравнительный анализ результатов проведенных работ с результатами промежуточной аттестации (заместители директора по УВР);

-анализ степени и качества участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах (председатели МО, заместитель директора по ВР);

-анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;

б) оценка качества содержания образования:

-анализ содержания рабочих программ по предметам, определение степени соответствия требованиям государственных стандартов (председатели МО);

-посещение уроков и внеурочных занятий, анализ использования современных педагогических технологий на уроках (заместители директора по УВР);

в) оценка условий получения образования -оценка психологического комфорта обучающихся;

г) оценка качества ресурсов образовательного учреждения:

-анализ состояния библиотечного фонда, в том числе соответствие учебников требованиям ФАОП (зав. библиотекой);

-анализ технической оснащенности образовательного процесса, степень документов повышения квалификации, своевременности прохождения аттестации, посещение уроков (заместители директора по УВР);

д) определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования через анкетирование родителей (законных представителей).

Результаты внутренней оценки качества образования использованы в ходе самообследования образовательной организации и представлены в настоящем документе.

Заключение

Анализ деятельности МБОУ ООШ №7 позволил определить следующие положительные стороны:

- Образовательное учреждение функционирует стабильно, ориентируется в своей деятельности на выполнение государственного задания в полном объеме.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающихся с ОВЗ.
- В школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через организацию инновационной деятельности, выступления на

- конференциях и семинарах различного уровня, участие в профессиональных конкурсах.
- В школе активно ведётся профориентационная деятельность с обучающимися, начиная с начальной школы.
 - Образовательная организация развивается в соответствии с государственной политикой РФ в сфере образования.
 - Локальные акты школы обновляются в соответствии с новыми требованиями законодательства;
 - Школа совершенствует свою деятельность в соответствии с обновлением нормативно-правовой базы, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации .

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели на 30.12.2023	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	269 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	163 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	1 человек -2/%

	по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека -7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек - 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	221 человек -82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	109 человек - 41%
1.19.1	Регионального уровня	37 человек - 14%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек

		-0 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек -0,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек -0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек -0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек -0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека -86 %

1.29.1	Высшая	15 человек -53,5 %
1.29.2	Первая	9 человек -32 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек -18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек -36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека -7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек - 32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек -89 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,91 кв.м

